



SINCE 1998



PUNTA DEL ESTE
URUGUAY

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA



6



10



14

- 4. INSTALACIONES
- 6. EDUCACIÓN INICIAL
- 10. PRIMARIA
- 14. SECUNDARIA
- 18. PREU
- 22. EXÁMENES
INTERNACIONALES
- 23. DEPORTES
- 23. ACTIVIDADES
EXTRACURRICULARES



18



23

“ BRINDAMOS
A NUESTROS ALUMNOS
UNA **EDUCACIÓN BILINGÜE,**
INTEGRAL Y HUMANISTA DE EXCELENCIA
AYUDÁNDOLOS A CONVERTIRSE
EN SERES HUMANOS **RESPETUOSOS,**
AUTÉNTICOS, TOLERANTES
E INCORPORAR LOS VALORES NECESARIOS
PARA VIVIR CON HONESTIDAD Y AMOR. ”

INSTALACIONES



SEDE INICIAL

**De Toddlers
a Prep 2**

Edificio de 900 m²
y 1738 m²
de espacios verdes.

SEDE WOODSIDE

**Primaria y Secundaria
Ciclo Básico**

Edificio de 2320 m²
y 6415 m²
de espacios verdes

SEDE IB

**Secundaria Segundo
Ciclo y Bachillerato IB**

Edificio de 1455 m²
y 3133 m²
de espacios verdes.





Educación inicial

|||||

POTENCIAMOS
EL DESARROLLO
DEL NIÑO
EN UN ENTORNO
SEGURO, CÁLIDO,
ALEGRE
Y DINÁMICO

|||||

INICIAL

Buscamos que nuestros niños aprendan a convivir armoniosamente con sus pares, en un medio que les plantea constantemente propuestas estimulantes para que puedan desarrollar al máximo sus capacidades, aprendiendo siempre a través del juego.

Los primeros años de vida tienen una importancia fundamental, por ello nuestra metodología pone al niño en el centro de su proceso de aprendizaje, estimulando su curiosidad y su creatividad.

La construcción de su autoestima, el logro de su seguridad e independencia y el establecimiento de una relación positiva con los demás, dependen de cómo se haya vivido esta etapa y es nuestro objetivo generar las condiciones óptimas para potenciar el desarrollo de cada niño en un entorno seguro, cálido, alegre y dinámico, en donde el niño se sienta querido y respetado a su vez.

ENGLISH: "THE SILENT PERIOD"

El niño de 1 año puede y debe ser expuesto a una segunda lengua. Cuanto más temprana la exposición mejor y más rápido el proceso.

Pensemos en cómo se adquiere la lengua materna. Los adultos nos dirigimos al pequeño hablándole con frases cortas y precisas, recurriendo a gestos y ademanes junto a claros cambios en el tono de voz con el fin de lograr significación. No esperamos ni pedimos respuestas verbales. El niño no dice nada. Sólo demuestra comprensión ante los mensajes y estímulos recibidos.

De la misma forma nos aproximamos al inglés como segunda lengua, respetando idénticas técnicas.

El niño escucha todo el tiempo la cadencia, el ritmo, la entonación del inglés y comienza a familiarizarse con el idioma y a disfrutarlo.

Los sentidos juegan un rol preponderante en esta primera etapa. Por lo tanto el pequeño de 1 año tendrá no sólo que oír, sino que ver, oler, gustar y sobre todo TOCAR en inglés. En cuanto a hablar, lo hará cuando lo decida por voluntad propia sin sufrir ninguna presión, así como sucede con la lengua materna.









Primaria

|||||

CONSTRUIMOS
CIMIENTOS
PARA
UNA VIDA
DE CONTINUO
APRENDIZAJE

|||||

PRIMARIA

Nuestra propuesta educativa provee un exigente programa académico bilingüe cuyo enfoque apunta a construir en los niños los cimientos para una vida de continuo aprendizaje.

Trabajamos proyectos bilingües que estructuran nuestra propuesta educativa en todos los grados de Educación Primaria y que apuntan al desarrollo de habilidades de razonamiento, análisis, investigación, trabajo colaborativo y comunicación.

Cada proyecto se planifica en equipo con los docentes de ambos idiomas, integrando a su vez las áreas especiales; Competencia Computacional, Ajedrez, Yoga, Educación Emocional, Arte, Informática, Música, Huerta; de manera de brindarle al alumno la posibilidad de abordarlo a través de distintos canales, tomando en consideración los distintos tipos de inteligencia y ampliando su formación cultural.

A la vez que fomentamos la excelencia académica, creemos que es esencial descubrir lo mejor de cada niño. A través de la práctica deportiva hacemos especial énfasis en la importancia del trabajo en equipo, y guiamos a nuestros alumnos hacia el completo desarrollo de su potencial intelectual, creativo y físico, con el objetivo de fomentar la autoestima, la independencia, la curiosidad intelectual y la aplicación de valores éticos.

Apoyando nuestro enfoque personalizado del aprendizaje contamos con un Departamento Psicopedagógico que trabaja en talleres, acompañando a los niños y docentes y que siempre está disponible para brindar apoyo individual a las familias.









Secundaria

|||||

FOMENTAMOS
EL APRENDIZAJE
COLECTIVO,
LA CREATIVIDAD
Y LAS HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES

|||||

SECUNDARIA

Woodside School es un colegio habilitado en todos los niveles por lo que su plan de estudios secundarios sigue los lineamientos impartidos por el Consejo de Educación Secundaria (CES, Programa de Ciclo Básico Plan 2006).

En línea con nuestra misión la propuesta académica es bilingüe, integral y humanista, y propone un plan de estudios exigente e innovador donde se fomentan las instancias de aprendizaje colectivo, la creatividad y las habilidades socioemocionales, herramientas que constituirán un diferencial para la integración de los estudiantes a la comunidad global.

Nuestro colegio es Cambridge International School UY034, por lo que todos los exámenes se rinden en la institución, que ya tiene más de 22 años de experiencia preparando estudiantes para estas certificaciones.

SENIOR 1 & 2

Durante los primeros años de secundaria los estudiantes continúan avanzando en su manejo del idioma Inglés a través de la inmersión, mediante el trabajo en proyectos, las presentaciones orales y la diversidad de temáticas abordadas en las distintas asignaturas. En estos años también continúa la preparación de exámenes internacionales como el Intermediate Level de la International School Association (que riden en Senior 2) y el Cambridge First Certificate (que rendirán en Senior 3).

SENIOR 3 & 4

En este período de dos años los estudiantes rinden el First Certificate (Senior 3) al tiempo que transitan la currícula internacional de Cambridge IGCSE, para culminar rindiendo dichos exámenes en Senior 4. Todos cursan asignaturas de las distintas áreas del conocimiento en inglés, lo que les permite profundizar en el aprendizaje de contenidos específicos, pensar de forma crítica y desarrollar la capacidad de continuar aprendiendo toda la vida.

Los programas de IGCSE preparan a los estudiantes para ser capaces de:

- Ordenar, analizar, interpretar y presentar información cuantitativa y cualitativa en forma narrativa, numérica o gráfica.
- Seleccionar y emplear fuentes de información relevantes.
- Distinguir entre hechos y opiniones.
- Reconocer fortalezas y limitaciones de las ideas para construir argumentos y dar opiniones justificadas.
- Producir y apreciar trabajos imaginativos y creativos.
- Comunicarse en forma correcta, apropiada y efectiva.
- Adquirir una base apropiada para estudios posteriores en cualquiera de las disciplinas.









Preu



DESARROLLAMOS
HABILIDADES
Y COMPETENCIAS
PREPARANDOLOS
PARA LA VIDA
UNIVERSITARIA



PREU

BACHILLERATO

En Woodside PreU los estudiantes podrán desarrollar a pleno sus habilidades y prepararse para la vida universitaria. La propuesta académica se basa en una currícula internacional bilingüe rica en oportunidades de aprendizaje que les permite elegir asignaturas de acuerdo a sus intereses y a su proyección a nivel terciario.

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en Woodside School ofrece una currícula adaptada a nuestros estudiantes, liderada por un equipo docente altamente capacitado dedicado a acompañarlos durante los dos años del programa de forma sostenida y organizada, motivándolos a alcanzar sus metas mientras se preparan para contribuir con la construcción de un mundo mejor. Según la normativa del Consejo de Educación Secundaria quienes obtienen el Diploma del Bachillerato Internacional y aprueban las asignaturas complementarias correspondientes del Bachillerato Nacional Diversificado acceden a la doble titulación: Bachillerato Internacional y Nacional.

“El currículo del PD está formado por seis grupos de asignaturas y los componentes troncales: Teoría del Conocimiento (TdC), Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) y la Monografía. Gracias a estos componentes troncales, los alumnos reflexionan sobre la naturaleza del conocimiento, llevan a cabo investigaciones independientes y realizan un proyecto que, a menudo, conlleva actividades de servicio comunitario.”









DEPORTES

Total Physical Response Activities
/ Psicomotricidad / Educación Física
Atletismo / Hockey / Rugby
Football / Handball / Yoga / Ajedrez

ACTIVIDADES EXTRA HORARIO

Natación / Acrobacia en telas
Plantel de Hockey / Plantel Handball
Plantel de Football / Plantel de Rugby
Papi Football / Mami Hockey
Mami Football / Coro padres

PROYECTOS TRANSVERSALES

Banco de tiempo
Responsabilidad Social
Hábitos saludables:
alimentación y deportes
Respiración consciente
School Band / Coro

EXÁMENES INTERNACIONALES

- Primary Level del Oral Examination del International Schools Association (I.S.A.)
- Junior Level del Oral Examination del International Schools Association (I.S.A.)
- Intermediate Level
- First Certificate Exam - University of Cambridge
- I.G.C.S.E - International General Certificate of Secondary Education - University of Cambridge
- PREU Bachillerato Internacional Diploma Bilingüe - IBDP
- Viaje de estudios al Reino Unido



INTERNATIONAL SCHOOLS ASSOCIATION



Cambridge Assessment
International Education



Diploma
Programme

SEDE INICIAL

Louvre y Pascal

Tels.: 42 223139 / 42 248931

secretariainicial@woodsideschool.edu.uy

SEDE WOODSIDE

Mercedes esq. Louvre

Tels.: 42 232298 / 42 227582

woodside@woodsideschool.edu.uy

SEDE PREU

Shakespeare esq. Calderón de la Barca

Tel.: 42 252552

secundariawoodside@woodsideschool.edu.uy

www.woodsideschool.edu.uy